

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
3	INGLÉS ACELERACIÓN PRIMARIA	ANYELA GUTIÉRREZ

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Permitir que el estudiante de evidencia del vocabulario de deportes y actividades de ocio aprendido durante el período, usando la estructura gramatical del presente simple de forma afirmativa, negativa y en preguntas en el idioma inglés.
COMPETENCIA POR EVALUAR	 Lingüística Vocabulario: Numbers 100 to 1.000, Sports and hobbies, verbs (like, practice, play). Gramática: Estructura del presente simple (Afirmativa, Negativa y preguntas) Sociolingüística Realiza preguntas a otras personas en inglés sobre sus deportes o actividades de ocio favoritas. Relaciona y analiza los deportes que le gustan o no en comparación con los de sus compañeros. Pragmática Lee y comprende oraciones en inglés. Entiende conversaciones sencillas en Inglés.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Las siguientes actividades debe realizarlas en su cuaderno de inglés con el título "Recuperación Tercer Período". (Puede recortar y pegar los diagramas o imágenes). Importante: Revisar los anexos de este documento.	Noviembre 11 al 18	☑ Comprensión de las temáticas y adquisición del vocabulario de Numbers 100 to 1.000, Sports and hobbies, verbs (like, practice, play).
Una vez realizadas, debe sustentarlas a la docente para dar cuenta del conocimiento adquirido.		☑ Presentación de las actividades en el cuaderno.
 Numbers 100 to 1.000 Une cada número con su escritura en inglés. Completa el nombre de cada número en inglés. 		☑ Sustentación Oral usando el vocabulario adquirido y dando respuestas en inglés con la estructura del presente simple en afirmativo, negativo y pregunta.





DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



"Educamos para la libertad"

2.	Sports				
	Observa cada image deportes y escribe el que corresponda.				
3.	Present Simple Tense				
	Affirmative: ❖ Completa las oracio los verbos del recuad. ❖ Lee cada oración y dibujo correspondient.	ro. haz el			
	Negative: ❖ Cambia las oracionegativo usando los a do not / don't / dod doesn't	uxiliares			
	Interrogative: ❖ Cambia las oracion preguntas usando auxiliares Do / Does				
	Me comprometo a realizar y entregar las actividades con buena presentación, practicar el vocabulario adquirido y sustentar a la docente lo aprendido durante este período. Soy consciente que esta es una oportunidad para reforzar lo trabajado durante el período y que requiere que yo me esfuerce, preguntaré si tengo alguna duda de manera respetuosa y daré lo mejor de mí para alcanzar estos objetivos y así culminar mi año escolar con satisfacción.		lo sa		
	FIRMA DEL E	STUDIANTE	FIRMA	A DEL PADRE DE FAMILIA	





DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- 1. TOPIC: NUMBERS 100 TO 1.000
- Une cada número con su escritura en inglés.

100	Four hundred
200	Nine hundred
300	Six hundred
400	One hundred
500	Seven hundred
600	Eight hundred
700	Two hundred
800	Three hundred
900	Five hundred

Completa el nombre de cada número en inglés.

553	and fifty three.
330	Three hundred and
701	Seven and
828	hundred twenty
618	And
444	Four and
160	One
909	and





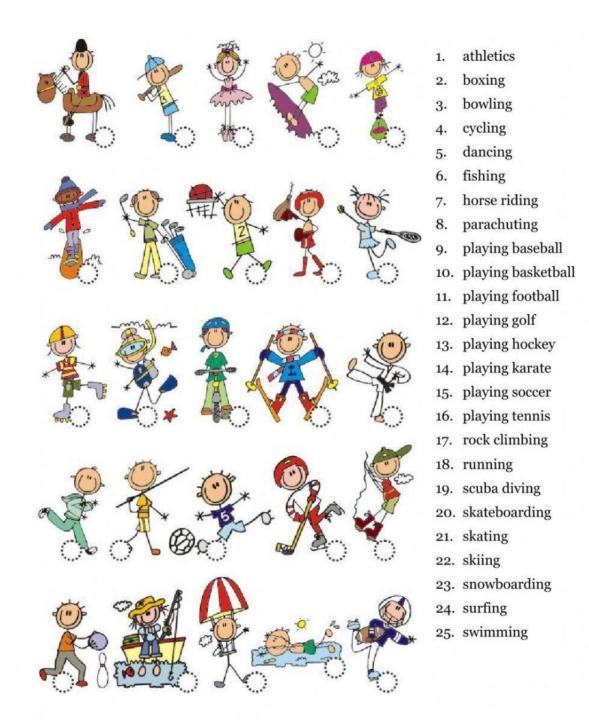
DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



"Educamos para la libertad"

2. TOPIC: SPORTS

Observa cada imagen y escribe el número que corresponda.







DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



"Educamos para la libertad"

3. TOPIC: PRESENT SIMPLE TENSE

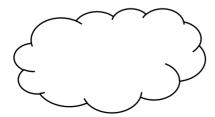
Completa las oraciones con los verbos del recuadro.

like (x3) play (x2) practice(x2)
likes (x2) plays practices (x2)

- I ______ soccer. I _____ it every day.
 She _____ tennis. She _____ on the weekend.
 My friends _____ basketball. They _____ after school.
 He _____ karate. He _____ in the gym.
- My sister _____ swimming. She ____ at the pool.
- You _____ sports. You _____ every week.
- ❖ Lee cada oración y haz el dibujo correspondiente.



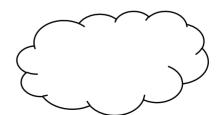
She practices karate



I play tennis



We like soccer







DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



"Educamos para la libertad"

Cambia las oraciones a negativo usando los auxiliares do not / don't / does not / doesn't

-	He likes basketball.
	ightarrow He like basketball.
-	I play tennis.
	→ I play tennis.
-	She practices karate.
	→ She practice karate.
-	We like soccer.
	→ We like soccer.
*	Cambia las oraciones a preguntas usando los auxiliares Do / Does
-	You like swimming.
	→ you like swimming?
-	He plays soccer.
	→ he play soccer?
-	They practice basketball.
	→ they practice basketball?
-	She likes tennis.
	→ she like tennis?

